

## FORMATO DE SUSTENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

### DATOS GENERALES

Nombre propuesto para la experiencia significativa	<b>TRABAJANDO DESDE MI PROPIO YO.</b>	
Profesor(es) que presenta la experiencia	ID: 295451 Cédula: 63557921 Nombre completo: Leidy Viviana Silva Rojas Correo Institucional: leidyv.silva@campusucc.edu.co No. de celular: 3117307537 Programa o departamento: enfermería Campus: Bucaramanga	ID: 266592 Cédula: 1098734981 Nombre completo: Anderson García Quintero Correo Institucional: Anderson.garciaq@campusucc.edu.co No. de celular: 3152654151 Programa o departamento: enfermería Campus: Bucaramanga
	ID: Cédula: Nombre completo: Correo Institucional: No. de celular: Programa o departamento: Campus:	ID: Cédula: Nombre completo: Correo Institucional: No. de celular: Programa o departamento: Campus:
Categoría Opción 1	Acompañamiento socioemocional y afectivo	
Categoría Opción 2	Innovación pedagógica y didáctica	

### SUSTENTACIÓN CONCEPTUAL

Nota: para identificar a que se refiere cada ítem, consulte en la convocatoria los [criterios de evaluación](#).

FUNDAMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA	<p>A partir de la ley 1616 del 2013 y la resolución 4886 de 2018, se adopta la política nacional de salud mental, en donde se hacen participe las instituciones de educación superior llevando a cabo la formación estudiantil desde el ámbito de promoción de la salud mental y participación social. Retomando lo anterior la UNESCO en el 2022, establece en su informe nombrado “Re imaginando la educación: La Evaluación Internacional basada en Ciencia y Evidencia, considera que la educación debe enfocarse en un aprendizaje de florecimiento humano”, esto permite deducir que el gran reto consiste en potencializar el crecimiento personal a lo largo de toda la vida, reorganizando los currículos, metodologías, estrategias didácticas convencionales, hacia una mirada más profunda del ser humano, incorporando principios, valores y cada una de las dimensiones del ser, permitiendo una formación integral del ser humano.</p> <p>Durante la educación se resalta la importancia de mantener un ambiente emocional en el aula, ya que esto es fundamental para que el proceso de la enseñanza-aprendizaje que se lleve a cabo satisfactoriamente; en el ámbito educativo son muchas variables que influyen en este proceso, ya que un déficit en las habilidades de inteligencia emocional provoca la aparición de ciertos problemas conductuales y pensamiento afectando bienestar personal psicológico y rendimiento académico.</p>
----------------------------------	--



	<p>La autoestima es la dimensión valorativa con respecto al yo, que se siente al respecto en como soy y como se valoran las capacidades, varios estudios hacen referencia a la importancia de conseguir una autoestima positiva, Garaigordobil, Pérez y Mozaz (2008) evidencian que una baja autoestima desarrolla obsesión, sensibilidades interpersonales, e incluso la depresión.</p> <p>Por tal motivo la experiencia significativa permitirá evidenciar la importancia de un educación socioemocional enfatizada como una herramienta poderosa para crear ambientes de aprendizajes y relaciones sanas tanto consigo mismo como con los demás, considerando dimensiones bajo los temas de autoconocimiento, autorregulación emocional , autonomía, conciencia social, ansiedad y duelo que llegan a ser aspectos esenciales del ser humano, lograr que el estudiantes pueda identificar aspectos claves de su propio yo, reconociendo sus propios patrones mentales y emocionales en cada ciclo de vida, potencializando siempre el aprender, ya que la conflictos emocionales conlleva a generar sentimiento o emociones de frustración, ansiedad, confusión y aburrimiento. Que conlleva un impacto negativo en el rendimiento académico de cada uno de ellos, por lo tanto, es necesario un equilibrio en las dimensiones son la base fundamental para formar una visión más completa de quien es, quien será y el desarrollo del rol que desempeñará en la sociedad.</p>
<p>IMPACTO CON RESULTADOS CUANTITATIVOS Y/O CUALITATIVOS VERIFICABLES</p>	<p>La experiencia significativa propuesta permite ver resultados tanto cualitativos como cuantitativos, en la fase inicial de la propuesta se evidencian en su mayoría aspectos cualitativos a nivel grupal como nivel individual, ya que el orientador empezará a trabajar aspectos del yo. El cual se fomentará expresión de emociones, sentimiento y diversas situaciones en la cual se ve inmerso cada uno de los participantes en su entorno, por consiguiente, el orientador creará un plan de intervención según las necesidades observada en cada uno de ellos, generando así un impacto positivo en su salud mental que se evidenciará con un mejor desempeño académico y ambiente de aprendizaje en el grupo de estudiantes</p> <p>Por consiguiente, a nivel cuantitativo se evidenciará con el numero de estudiantes que serán enviados a las diferentes áreas de apoyo que ofrece la universidad cooperativa de Colombia, ya que uno de los objetivos de la experiencia consiste en un trabajo integral en al cual se fomenta un trabajo interprofesional trabajando al estudiante en todas sus dimensiones.</p>
<p>SOSTENIBILIDAD DE LA PRÁCTICA</p>	<p>La implementación de esta experiencia exitosa su base inicial consiste en sensibilizar a cada uno de los profesores que participan en el proceso de formación de los estudiantes, integrar en sus clases estrategias didácticas, metodologías y procesos de feed-back que permitan al estudiante expresar sus emociones.</p> <p>Según lo mencionado anteriormente la primera fase consiste en formación de los profesores sobre la importancia de la educación socioemocional, fomentos ambientes de aprendizaje donde el estudiante pueda expresar sus emociones, pensamientos, sentimientos frente a diversas situaciones en las cual se pueda encontrar inmerso tanto en su rol como profesional como en su vida cotidiana.</p> <p>Posteriormente los orientadores principales de la experiencia implementaran cada una de sus estrategias enfocadas en la búsqueda de fomentar procesos de introspección con cada uno de los estudiante sobre su propio yo, identificar emociones positivas, negativas, analizar aquellas acciones que ponen en riesgo su estado emocional permitirá que el profesor pueda generar un plan de intervención y utilización de diversos grupos de apoyo que brinda la universidad con el objetivo de</p>

	hacer un seguimiento y fortalecimiento de cada estudiante , trabajando a cada estudiante en sus diferentes dimensiones.
Autoría del recurso, por parte de todos los autores.	Declaramos que esta experiencia significativa es de nuestra autoría y que, si hemos utilizado recursos de otros autores, ellos han sido citados como indica la ley. Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Autorización de publicación de todos los autores.	Autorizamos a los organizadores de la VI Convocatoria de Experiencias Significativas a publicar en los sitios web necesarios, la sustentación académica de la experiencia y el video de la misma, para dar cumplimiento al objetivo de la convocatoria. Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
URL del video: presentación de la experiencia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sn1x0fc_q0M">https://www.youtube.com/watch?v=sn1x0fc_q0M</a>

**Nota aclaratoria: Restricciones para la continuidad en la convocatoria.**

- Su participación será dada de baja, si se presenta un denuncia argumentado de plagio por parte de los colegas o por errores conceptuales y científicos de la disciplina.
- La música que tenga el video debe ser de un sitio de sonidos con derechos de autor gestionados, no pueden ser canciones de artistas.
- Los gráficos y fotos que utilice para las evidencias deben ser de la autoría del profesor o del equipo de trabajo.